

DERSİN ADI-KODU: SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ – SB101A					PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	28							28	2	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları, sosyal bilimlerde bilgi temel kavramları çeşitli sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü									
Dersin Amacı	Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına sosyal bilgilerin anlamı, tarihi, felsefi ve pedagojik temellerini tanıtmak.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sosyal bilim ile sosyal bilgiler arasındaki farkları anlar, Sosyal bilgilerin tanımlarını öğrenerek, kendi tanımını yapar, Sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerin temellerini kavrar, Sosyal bilgilerin tarihi temellerini kavrayarak, katkıları olan bilim insanlarını ve yaptıklarını kavrar, Sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerden bir tanesi ile ilgili yerli ve yabancı bir bilim adamının eserini okuyarak, sosyal bilimlere katkısını kavrar, Yeni Sosyal Bilgiler programının (4.5.6.7. sınıflar) temel yapısını tanıır, Sosyal bilgiler eğitim ile ilgili geleneksel yaklaşımları tanıır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" <i>Social Studies</i>, 90(1), 5-18.</p> <p>ATA, Bahri (2006) "<i>Sosyal Bilgiler Öğretim Programı</i>", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>BALTACIOĞLU, I. H. (1995) <i>Talim ve Terbiyede İnkılap</i>. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.</p> <p>BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). <i>The Nature of The Social Studies</i>. California: ETC Publication.</p> <p>BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). <i>İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi</i>. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.</p> <p>BİNBAŞIOĞLU, C. (1994). Türkiye'de "Toplu Öğretim" anlayışının ve uygulamalarının tarihsel gelişimi. <i>G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Der.</i>, 1(2), 342-368.</p> <p>DEWEY, John.(1995) "Tarih ve Coğrafyanın Önemi" <i>Demokrasi ve Eğitim</i>, çev. M. Salih OTARAN, İstanbul: Başarı yayıncılık. Sf. 194-204.</p> <p>DOĞANAY, Ahmet (2002). "Sosyal Bilgiler Öğretimi" <i>Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi</i>, ed. Cemil Öztürk ve Dursun Dilek, Ankara: PegemA Yayıncılık</p> <p>DUVERGER, Maurice (1990) <i>Metodoloji Açısından Sosyal Bilimlere Giriş</i>. (çev. Ünsal Oskay. Ankara: Bilgi Yay.</p> <p>Komasyon (2005). <i>İlköğretim Sosyal Bilgiler 6 Öğretim Seti( Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Öğretmen Kitabı)</i>. Ankara: Devlet Kitapları.</p> <p>NCSS (2003). <i>Etkili Bir Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğrenimi Düşüncesi</i>. çev. Sedat Yazıcı, <i>Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Der.</i> 1(6), 427-439.</p> <p>MCNEILL, W. H. (2006) <i>Dünya Tarihi</i>. Çev. <u>Alâeddin Senel</u>, Ankara. İmge Yayınevi, 11. Baskı.</p> <p>MEB (2005) <i>İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu</i>. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.</p> <p>SÖNMEZ, Veysel.(1997). <i>Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu</i>. Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>SUNAL, Cynthia S. and Mary Elizabeth Haas (2002). <i>Social Studies for the Elementary and Middle Grades : A Constructivist Approach</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>WALLERSTEIN, I (1999). <i>Sosyal Bilimleri Düşünmemek</i> çev. Taylan Doğan. İstanbul: Avesta Yayınları</p>									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							x	40	

	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Yard. Doç. Dr. Bahri ATA		
Hafta	Konular		
1	Dersin amaçları, içeriği, temel kaynakları ve değerlendirme sistemi.		
2	"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" tanımları, Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinler (Sosyoloji, Coğrafya, Ekonomi, Antropoloji, Tarih, Psikoloji, Siyaset Bilimi)		
3	Sosyal bilgiler eğitiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri,		
4	Arkeolog nasıl çalışır?		
5	Tarihçi nasıl çalışır?		
6	Coğrafyacı nasıl çalışır? ve Halkbilimci Nasıl çalışır?		
7	<b>Vize Haftası</b>		
8	Sosyolog nasıl araştırma yapar?		
9	Ekonomi bilimci nasıl araştırma yapar?		
10	Antropolog nasıl çalışır? ve Sosyal Psikologlar nasıl çalışır?		
11	Sosyal Bilgiler Eğitimi Gelenekleri		
12	Yeni Sosyal Bilgiler Programının Yapısı		
13	Yeni Sosyal Bilgiler 6. Sınıf ders kitaplarındaki "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" adlı ünitenin incelenmesi		
14	<b>Final Haftası</b>		

DERSİN ADI-KODU: TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM SB109GK					PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİANABİLİM DALI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	28							28	2	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Önşartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.) makalenin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.									
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri,</li> <li><input type="checkbox"/> Bir kültür terimi olarak dilin, ilişkide bulunduğu diğer kültür unsurları ile bağlantılarını kavramaları,</li> <li><input type="checkbox"/> Yazılı anlatımlarında imlâ kurallarına uyararak, noktalama işaretlerini yerli yerinde</li> </ul>									

	<p>kullanabilme becerilerini geliştirmeleri,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Düşüncelerini ifade edebilme ve iletişim kurabilmelerinde iki ana boyuttan biri olan yazma becerisinin gücünün ve işlevinin farkına varmaları,</li> <li><input type="checkbox"/> Düzenli ve planlı bir yazı yazabilmek için gerekli olan ön şartları kavrayabilmeleri,</li> <li><input type="checkbox"/> Varolan bir yazıyı inceleme ve eleştirme gücüne ulaşmaları,</li> <li><input type="checkbox"/> Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerilerini geliştirmeleri,</li> <li><input type="checkbox"/> Anlatım ve ifade bozukluklarının varlık nedenini keşfederek bunların giderilebilme yollarını tespit etmeleri,</li> <li><input type="checkbox"/> Düşünceye ve tahkiyeye dayalı yazı türlerini öğrenmeleri,</li> <li><input type="checkbox"/> Formal yazı türlerini öğrenerek; bu yazı türlerini kullanabilme ve inceleyebilme yeteneklerini geliştirmeleri,</li> <li><input type="checkbox"/> Bilimsel yazı yazabilme yöntem ve tekniklerini öğrenebilmeleri amaçlanmaktadır.</li> </ul>																											
Dersin Kazanımları	<p>Bu ders ile öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrarlar.</li> <li>2. Toplumı meydana getiren ve toplumun bir arada yaşamasını sağlayan asli unsurlardan dilin; toplumu oluşturan diğer yapı taşlarıyla ilişkilerini keşfederler.</li> <li>3. İmlâ kurallarına uymanın iletişimdeki önemini hissederek, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanabilme becerilerini geliştirirler.</li> <li>4. İletişimin yarısını oluşturan yazma becerisinin gücünün ve hayatlarındaki işlevinin farkına varırlar.</li> <li>5. Düşüncelerini bir bütün olarak ifade edebilmek için zihinsel ve bedensel ön hazırlık yapmaları gerektiğini kavrarlar.</li> <li>6. Yazılmış bir yazıyı değerlendirebilme ve eleştirebilme gücüne erişirler.</li> <li>7. Yazılı iletişimlerdeki yetersizliklerin nedenlerini ve bunları giderebilme yöntemlerini öğrenirler.</li> <li>8. Yazılı anlatım türlerini ve aralarındaki ilişki ve farkları kavrarlar.</li> <li>9. Bilimsel yazı yazabilmek için gerekli olan yöntem ve teknikleri kavrarlar.</li> </ol>																											
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2000.</li> <li>- Korkmaz, Zeynep; Ercilasun, Ahmet Bican; Zülfikar, Hamza; Parlatır, İsmail; Akalın, Mehmet; Gülensoy, Tuncer; Birinci, Necat, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.</li> <li>- Yakıcı, Ali; Yücel, Mustafa; Doğan, Mehmet; Yelok, V. Savaş, Üniversiteler İçin Türkçe - 1 Yazılı Anlatım, Bilge Yayınları, Ankara, 2004.</li> <li>- Ağca, Hüseyin, Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 1999.</li> <li>- Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ, Ankara, 2002</li> </ul>																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Adet</th> <th>Yüzde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara Sınavlar</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödevler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönem Sonu Sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Adet	Yüzde	Ara Sınavlar	1	40	Kısa Sınavlar			Ödevler			Projeler			Dönem Ödevi			Laboratuvar			Diğer			Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Adet	Yüzde																										
Ara Sınavlar	1	40																										
Kısa Sınavlar																												
Ödevler																												
Projeler																												
Dönem Ödevi																												
Laboratuvar																												
Diğer																												
Dönem Sonu Sınavı	1	60																										
HAFTALAR	KONULAR																											
1. Hafta	Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi.																											
2. Hafta	Yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar.																											
3. Hafta	İmlâ kuralları																											

4. Hafta	Noktalama işaretleri.
5. Hafta	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı.
6. Hafta	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları.
7. Hafta	Vize Haftası
8. Hafta	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları.
9. Hafta	Genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme.
10. Hafta	Çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman vb.).
11. Hafta	Formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.).
12. Hafta	Makalenin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma.
13. Hafta	Makale yazma çalışması, Özetleme yöntem ve teknikleri.
14. Hafta	Final Haftası
Ders Sorumluları	A. Güneş – Mehmet Doğan

<b>DERSİN ADI-KODU: YABANCI DİL I SB117GK</b>						<b>PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİANABİLİM DALI</b>		
Yarıyıl	Eğitim Ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Proje/ alan çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS kredisi
1/1	42					42	3	4
Ders dili	İngilizce							
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu							
Önşartlar	Yok							
Katalog tanımı	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce'yi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması; dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.							
Dersin amacı	Bu ders ile öğrencilerin; <input type="checkbox"/> Temel İngilizce bilgisi <input type="checkbox"/> İngilizce dinlediğini anlama <input type="checkbox"/> Kendini İngilizce ifade edebilme <input type="checkbox"/> İngilizce okuduğunu anlamayı amaçlanmaktadır.							
Dersin kazanımları	Bu dersi başarı ile tamamlayan her öğrenci; <input type="checkbox"/> Temel İngilizce gramer kurallarını bilir. <input type="checkbox"/> İngilizce dinlediğini anlar <input type="checkbox"/> Kendini İngilizce ifade eder							

	<input type="checkbox"/> İngilizce okuduğunu anlar <input type="checkbox"/> İngilizce olarak kendini ifade eder.		
Ders kitabı ve/veya kaynaklar	<input type="checkbox"/> ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık. <input type="checkbox"/> Soars John & Liz.(1998). Headway. Oxford: Oxford Universty. Pres <input type="checkbox"/> ABBS, Brian ; FREEBAIRN, Ingrid (1982). Opening Strategies 1. Longman		
Değerlendirme ölçütleri		Adet	Yüzde
	Arasınavlار (vize)	1	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı (final)	1	60
HAFTALAR	KONULAR		
1. Hafta	Selamlaşma, İsimlerin Tekil/ Çoğul Halleri		
2. Hafta	Kişi zamirleri / İyelik Sıfatları, İyelik Zamirleri / Aile Bireyleri		
3. Hafta	Sayılar / Günler / Aylar/ Mevsimler / Tarih / Saatler		
4. Hafta	Şimdiki Zaman		
5. Hafta	Geniş Zaman		
6. Hafta	Zaman Edatları (In / On / At)		
7. Hafta	Vize haftası		
8. Hafta	Kipler (Yeterlilik / Zorunluluk )		
9. Hafta	Kipler (Yasaklama)		
10. Hafta	Sahiplik / Miktar Sorma		
11. Hafta	Miktar Belirleyiciler		
12. Hafta	Yer edatları		
13. Hafta	Öneri / Teklif ve Tercih Cümleleri		
14. Hafta	Final haftası		
Ders sorumlusu	İbrahim PÜR - Hakan Fettahoğlu		

DERSİN ADI-KODU: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I SB113GK				PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİANABİLİM DALI				
Yarıyıl	Eğitim Ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Proje/alan çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS kredisi
1/1	28					28	2	3
Ders dili	Türkçe							
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu							
Önşartlar	Yok							
Katalog tanımı	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.							
Dersin amacı	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.							
Dersin kazanımları	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</li> <li>*Millî Mücadele'yi doğru yorumlar.</li> <li>*Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar.</li> <li>*Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</li> <li>*Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi yorumlar.</li> </ul>							

Ders kitabı ve/veya kaynaklar	Atatürk Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Refik Turan vd;., Türk İnkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.		
Değerlendirme ölçütleri		Adet	Yüzde
	Arasnavlar (vize)	1	40
	Kısa sınavlar	-	
	Ödevler	-	
	Projeler	-	
	Dönem ödevi	-	
	Laboratuvar	-	
	Diğer	-	
	Dönem sonu sınavı (final)	1	60
HAFTALAR	KONULAR		
1. Hafta	Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması. Osmanlı Devleti'nin gerilemesi ve Şark Meselesi.		
2. Hafta	Yenileşme Çabaları.		
3. Hafta	Fikir Hareketleri		
4. Hafta	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5. Hafta	Birinci Dünya Savaşı		
6. Hafta	Mondros Mütarekesi		
7. Hafta	Vize Haftası		
8. Hafta	Milli Mücadele Dönemi askeri ve siyasi gelişmeler a.İşgallerin başlaması b.Azınlıkların Faaliyetleri ve ayrılıkçı cemiyetler, milli cemiyetler		
9. Hafta	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
10. Hafta	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.		
11. Hafta	T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler.		
12. Hafta	Mudanya Mütarekesi		
13. Hafta	Lozan Konferansı ve Sonuçları.		
14. Hafta	Final Haftası		
Ders sorumlusu	Doç.Dr. Şefika KURNAZ, Öğrt. Gör. Nazmiye MUTLUAY		

DERSİN ADI-KODU: SOSYOLOJİ SB107A					PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	28							28	2	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sosyolojiye Giriş, Temel Kavramlar									
Dersin Amacı	Temel insan bilimlerinden olan sosyolojiyi ana temaları ve temel kavramları ile kavrayabilme									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenci bir bilim olarak sosyolojinin temel problem alanlarını bilir ve gündelik yaşamda karşılaştığı olayları sosyolojik bir bakış ile çözümler									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Arslanoğlu İbrahim, Genel Sosyoloji Ders Notları, Ankara, 2000 Sezal İhsan, Sosyolojiye Giriş, Martı Yayınları, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)

	Ara Sınavlar	x	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Coşkun DEĞİRMENCİOĞLU		
Hafta	Konular		
1	Sosyolojinin bir bilim olarak kuruluşu		
2	Sosyolojinin Dünya'da ve Türkiye'de gelişimi		
3	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimler		
4	İbn Haldun		
5	Comte		
6	Durkheim, Pareto, Weber		
7	<b>Vize Haftası</b>		
8	Sosyolojinin dalları		
9	Sosyal Grup		
10	Millet		
11	Sosyal Yapı		
12	Köy-kent		
13	Sosyal Kurum		
14	<b>Final Haftası</b>		

DERSİN ADI-KODU: BİLGİSAYAR I SB111GK						PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ ANA BİLİMDALI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	28	28						56	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve etik kavramları									
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilişim teknolojilerinin temel kavramlarını kazanmalarını ve temel bilgisayar becerilerine sahip olmalarını sağlama									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Diğer derslerle ilgili verilmiş olan ödevleri, word ortamında yazar powerpoint sunusu haline getirir. Bunları gerçekleştirirken excel programından yararlanır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Bilal Güneş (ed.), Bilgisayar I, EDM Yayıncılık, 2007. Bilgisayar, İnternet.									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	

	Ara Sınavlar	X	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler	X	-
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	X	60
Ders Sorumluları	Cemil Yeşilbursa (yesilbursa@gazi.edu.tr), Barış Kaya (baris@gazi.edu.tr)		
Hafta	Konular		
1	Temel bilgisayar ve İnternet bilgisi		
2	Temel bilgisayar ve İnternet bilgisi		
3	Temel bilgisayar ve İnternet bilgisi		
4	Temel bilgisayar ve İnternet bilgisi		
5	Temel bilgisayar ve İnternet bilgisi		
6	Word Temel bilgiler		
7	<b>Vize Haftası</b>		
8	Word Temel bilgiler		
9	PowerPoint		
10	PowerPoint		
11	Excel		
12	Excel		
13	Excel		
14	<b>Final Haftası</b>		

DERSİN ADI-KODU: ARKEOLOJİ –SB105A					PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	28						28	2	3
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme, insanlığın geçmişindeki farklı deneyimlerini keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.); ünlü yabancı arkeologlar ve önemli çalışmalardan örnekler.								
Dersin Amacı	Eski uygarlıklar hakkında bilgi sahibi olup, günümüze ulaşan eserlerin korunması konusunda bilinçli davranışlar geliştirmek.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eserlerin değerlendirilmesinde bazı teknik bilgi ve becerilere sahip olup, estetik duygular geliştirmek.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Ankara 1990. Paul Bahn, Arkeolojinin ABC'si, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2002. A.Tuğba Ökse, Arkeolojik Çalışmalarda Seramik Değerlendirme Yöntemleri, Arkeoloji ve Sanat Yay. İstanbul, 1989. Ekrem Akurgal, Civilizations and Ruins of Turkey, TTK Yay., Ankara, 1978. Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi Veli Sevin, Arkeoloji Kazı Sistemi El Kitabı, Arkeoloji ve Sanat Yay. İstanbul, 1995. A.Müfit Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, TTK yay. Ankara, 1971. V.G. Childe, Doğu'nun Prehistoryası, TTK yay. Ankara, 1971.								
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	30
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								5
	Projeler								
	Dönem Ödevi								5
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	60
Ders Sorumluları	Öğrt. Gör. Nazmiye MUTLUAY								
Hafta	Konular								
1	Arkeolojiye Giriş Arkeoloji ile ilgili genel bilgiler								
2	Arkeolojinin bir bilim dalı haline gelişi Türk Arkeolojisinde gelişmeler								
3	Arkeolojinin çalışma alanı Arkeolojide kullanılan yöntemler								
4	Arkeolojik kazılar sonucunda günışığına çıkarılan bazı buluntularla ilgi açıklamalar(idol, fresk, vb.)								
5	Arkeolojik eserlerin tarihlendirilmesi, I- Arkeolojik Yöntemler a- Tabakalanma Yöntemi b- Tipoloji Yöntemi c- Görelî tarihlendirme d- Varv Yöntemi								



DERSİN ADI-KODU: EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ- SB101A					PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	42							42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.									
Dersin Amacı	Eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeleri ile ilgili temel bilgileri sağlamak									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Şişman, Mehmet (2006). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegema. Karip, Emin (Ed.) (2007). Eğitimi Bilimine Giriş. Ankara: Pegema									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	60	
Ders Sorumluları	Yard. Doç.Dr. Yücel KAYABAŞI									
Hafta	Konular									
1	Eğitimle ilgili temel kavramları ve bunların anlamlarını bilme									
2	Eğitimin Amaç ve İşlevleri									
3	Eğitimin Tarihsel temelleri									
4	Eğitimin Felsefi temelleri									
5	Eğitimin hukuki temelleri									
6	Eğitimin Toplumsal temelleri,									
7	<b>Vize Haftası</b>									
8	Eğitimin psikolojik temelleri									
9	Eğitimin politik temelleri									
10	Eğitimin ekonomik temelleri									
11	Eğitiminin hukuksal temelleri									
12	Eğitim bilimlerinde Yöntem									



DERSİN ADI-KODU: SOSYAL PSİKOLOJİ – SB103A					PROGRAMIN ADI: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1/1	28							28	2	3
<b>Ders Dili</b>	Türkçe									
<b>Zorunlu Seçmeli</b> /	Zorunlu									
<b>Ön şartlar</b>	Yok									
<b>Dersin İçeriği</b>	Birey, grup, grup davranışları, tutumlar,önyargılar, sosyal biliş,sosyal benlik,sosyal öğrenme,olumlu sosyal davranışlar,saldırganlık,çevre ve sosyal davranışlarını kapsar.									
<b>Dersin Amacı</b>	Bireyin toplumla ilişkilerini ve toplumun bireyi etkilemesini,sosyal davranışların ortaya çıkmasını bilimsel bakış açısıyla ele alıp inceleme.									
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Bilimsel araştırma teknikleri göz önüne alınarak, toplum-birey etkileşimi ve sosyal davranışların ortaya çıkmasına etki eden psikolojik süreçlerin değerlendirilmesi ve temel kavramların öğrenilmesi.									
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	1.Sosyal Psikoloji,Sears,D.O.;Freedman,J.L,Çev.Ali Dönmez,İmge Yayınevi,2005. 2.Yeni İnsan ve İnsanlar, Çiğdem Kağıtçıbaşı, Evrim Yayınevi,2005.									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>							x	40	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Projeler</b>									
	<b>Dönem Ödevi</b>									
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Diğer</b>									
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							x	60	
<b>Ders Sorumluları</b>	Yard. Doç. Dr. İbrahim Ethem Özdemir									
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>									
1	Sosyal psikolojinin konusu.									
2	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri.									
3	Sosyal Algı.									
4	Sosyal Biliş.									
5	Tutumlar									
6	Tutumların Ölçülmesi ve Değişme.									
7	<b>Vize Haftası</b>									
8	Sosyal Benlik									
9	Sosyal Öğrenme.									
10	Olumlu Sosyal Davranışlar.									
11	Rekabet ve Saldırganlık.									
12	Birey ve Grup.									
13	Çevre ve Sosyal Davranış.									
14	<b>Final Haftası</b>									

